

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



После изнурительно жаркого лета страна и общество медленно, но верно возвращаются к активной жизни. Одним из достоверных признаков этого является начало нового учебного года, прошедшее, по крайней мере, не хуже, чем в обычные годы. Начинается новый учебный год и в сети последипломного профессионального образования. Мы, к сожалению, редко говорим о проблемах подобного образования в традиционной медицине. А они есть, да и не маленькие.

Казалось бы, меньше всего вопросов должна вызывать подготовка кадров в области рефлексотерапии и мануальной терапии. К качеству подготовки действительно нет больших претензий. Однако продолжающая действовать в Минздравсоцразвития России архаичная система разделения врачебных специальностей на, грубо говоря, два сорта, сдерживает цивилизованное развитие этих медицинских направлений. Все попытки получить мало-мальски внятное разъяснение парадоксальной ситуации, когда врачи терапевты, хирурги, гинекологи и пр. не могут напрямую получить образование по рефлексотерапии и вынуждены тратить месяцы на специализацию по неврологии, остаются без ответа. Трудно сказать, чего здесь больше – отсутствия понимания сущности рефлексотерапии, лоббирования интересов неврологической школы или, скорее всего, просто отсутствия желания вникать в проблему.

Мы уже писали о недостатках в системе последипломной подготовки в области гомеопатии. Парадокс: чтобы получить профессиональное последипломное образование по новой специальности, необходимы месяцы, а то и два года клинической ординатуры, а чтобы кардинально изменить свое медицинское мировоззрение достаточно 216 часов. И ведь далеко не все из получивших это краткое и неполноценное образование совершенствуются в дальнейшем. А мы потом удивляемся, откуда берутся малограмотные гомеопаты, после посещения которых больной навсегда сохраняет неприязнь к гомеопатии в целом.

Поздравляя всех с началом учебного года, хотелось бы пожелать и преподавателям, и слушателям, избравшим традиционную медицину в качестве основного вида медицинской деятельности, проявлять больше активности и настойчивости в совершенствовании процесса преподавания этих замечательных и востребованных населением методов.

 А.А. Карпеев